

# CENTRE DE LOISIRS



## ATELIERS NATURE



MS - GS      Nos sens à la loupe

1 h



## VISITES JEUX



MS - GS      Aux sons de la forêt  
CP      Un appétit de prédateur  
CE1 -CE2      Attaque à la ferme !  
CM - 6<sup>ÈME</sup>      Le secret du Primorié  
CM - 6<sup>ÈME</sup>      Sur les traces de Darwin  
COLLÈGE      Oiseau volant non identifié

2 h

2 h

2 h

2 h

2 h

2 h

# ATELIERS NATURE

## CONNAÎTRE ET PROTÉGER

CYCLE 1

### NOS SENS À LA LOUPE (MS - GS)



1h

En début d'atelier, les 5 sens sont présentés et les enfants s'en retrouvent privés ! Une mise en situation ludique amènera les enfants à percevoir leur environnement via l'odorat, l'ouïe, le toucher, le goût et la vue. L'occasion pour eux de découvrir des sensations et de comparer leur ressenti à celui des prédateurs.

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Découverte des sens et identification des organes sensoriels - Développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel - Description et comparaison des perceptions élémentaires - Observation et comparaison des modes de vie - Découverte des milieux et de l'adaptation des espèces - Approche des notions de croissance, locomotion, régime alimentaire et communication.*

## LES VISITES JEUX

### DE L'AVENTURE À LA NATURE

### AUX SONS DE LA FORÊT (MS - GS)



2 h

Chaque nuit, un animal réveille tous les autres. Munis de sacs à dos d'explorateur remplis d'indices, partez à l'aventure pour retrouver le mystérieux perturbateur !

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Découverte des sens et du monde du vivant - Développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel - Description et comparaison des perceptions élémentaires - Observation et comparaison des modes de vie - Découverte des milieux et de l'adaptation des espèces - Echanger et réfléchir avec les autres - Communiquer avec des adultes et des enfants (collaborer, coopérer, travail de groupe)*



# LES VISITES JEUX

CYCLE 2

## DE L'AVENTURE À LA NATURE

### UN APPÉTIT DE PRÉDATEUR (CP)



2 h

Scène de crime dans la vallée de l'Agly, les villageois accusent les prédateurs d'EcoZonia. Mais sont-ils vraiment coupables ? Par élimination, les enfants mènent l'enquête avec les indices laissés sur place. Une fois tous les accusés interrogés, plus de doute possible sur l'identité du coupable !

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Démarche d'investigation, entreprendre un raisonnement - Capacités à rechercher l'information - Identifier des repères spatiaux : se déplacer, se repérer et s'orienter - Découvrir et utiliser une carte - Se déplacer sur un parcours en suivant les repères donnés - Observation et comparaison des modes de vie - Identifier les interactions des êtres vivants - Notions de régime alimentaire et chaîne de prédation - Savoir utiliser des instruments pour résoudre un problème*

### ATTAQUE À LA FERME ! (CE1 - CE2)



2 h

Un article de journal paru le matin annonce la nouvelle « tentative d'attaque sur Horitzo, l'âne catalan d'EcoZonia ! ». Les enfants, se mettent alors en quête de l'agresseur. Lors du pistage, les jeunes naturalistes apprennent à relever les indices de présence (empreinte, tanière, piège chasseur...). L'enquête se clôture à la ferme où l'on rencontre Horitzo qui va bien. Le berger fait le bilan des techniques pour une cohabitation pacifique entre les grands prédateurs et le pastoralisme.

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Démarche d'investigation, entreprendre un raisonnement - Capacités à rechercher l'information - Découvrir et utiliser une carte - Identifier des repères spatiaux : se déplacer, se repérer et s'orienter - Se déplacer sur un parcours en suivant les repères donnés - Observation et comparaison des modes de vie - Identifier les interactions des êtres vivants - Notions de régime alimentaire et chaîne de prédation - Acquérir une conscience citoyenne responsable.*



# LES VISITES JEUX

CYCLE 3

## DE L'AVENTURE À LA NATURE



2 h

### LE SECRET DU PRIMORIÉ

Embarquez dans le transsibérien pour un véritable voyage à travers l'extrême Orient Russe. Il vous faudra vous armer d'une boussole et décoder les indices du parcours pour arriver à destination.

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Observation et comparaison des modes de vies - Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu - Le cycle de vie des êtres vivants et adaptations - Démarche de questionnement - Capacité à rechercher l'information - Comprendre les responsabilités collectives en matière de préservation - Comprendre et s'exprimer à l'oral sur la biodiversité.*



2 h

### SUR LES TRACES DE DARWIN

Sur le sentier du kraï de Primorié les équipes munies de clefs de détermination se lancent à la conquête des prédateurs et se confrontent aux mystères de leur histoire évolutive. Hypothèses, questionnements et investigations comme au temps de Darwin, les enfants acquièrent une démarche scientifique et comprennent mieux le cycle de vie des carnivores : une véritable initiation à la classification.

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Observation et comparaison des modes de vies - Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu - Le cycle de vie des êtres vivants et les adaptations - Démarche de questionnement - Capacité à rechercher l'information - Aborder les métiers techniques et leur évolution - Comprendre et s'exprimer à l'oral sur la biodiversité - Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une problématique - Interpréter un résultat, en tirer une conclusion*



# LES VISITES JEUX

COLLÈGE

## DE L'AVENTURE À LA NATURE



2 h

### OISEAU VOLANT NON IDENTIFIÉ

Lors d'une session de vol, l'un des rapaces d'EcoZonia a pris un mauvais courant d'air et n'a pas su revenir. Les fauconniers du parc ont besoin d'ornithologues qualifiés pour les aider. Munis d'une carte, d'une boussole et au gré des vents, les naturalistes juniors doivent récolter les indices de passage de l'oiseau afin de retrouver sa trace.

#### Objectifs en lien avec les programmes scolaires

*Observation et comparaison des modes de vies - Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu - Le cycle de vie des êtres vivants et adaptations - Acquérir une conscience citoyenne responsable - Démarche de questionnement - Capacités à rechercher l'information - Comprendre les responsabilités collectives en matière de préservation - Explorer la diversité des métiers - Aborder les métiers techniques et leur évolution - Comprendre et s'exprimer à l'oral sur la biodiversité.*



# GROUPES

## VISITEZ ENSEMBLE

Bénéficiez des tarifs de groupe à partir de **10 personnes** :

- . ADULTE : 10 €
- . ENFANT : 8 €

Complétez votre journée avec une visite thématique, une visite jeux ou un atelier :

### ATELIER OU VISITE THÉMATIQUE

39 €\*  


30 min

79 €\*  


1 h

119 €\*  


1 h 30

### VISITE JEUX

59 €\*  


2 h

\* Tarif par groupe (10 - 30 pers.) N'inclut pas le tarif d'entrée individuelle.

Atelier annuel sur devis.

## GRATUITÉS

Accompagnant :

- . Maternelle / primaire : 1 pour 8 enfants
- . Etablissement médico-social : 1 pour 7 enfants
- . PMR, non voyant : 1 pour 1 enfant/adulte
- . Autres : 1 pour 10 enfants/adultes

Chauffeur : 1 par visite

Accompagnateur  
supplémentaire :  
8 €

## ACCÈS LIBRE TOUTE LA JOURNÉE

En réservant une prestation groupe, vous bénéficiez d'un accès au parc sur l'ensemble de la journée.

## MODALITÉS DE PAYEMENT



Espèces



Carte bancaire



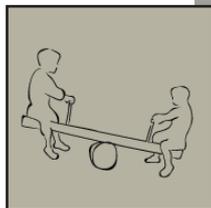
Chèques



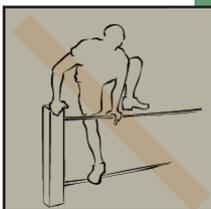
Mandat administratif

# CONSIGNES À RESPECTER

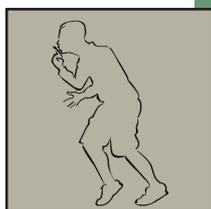
POUR UNE VISITE ...



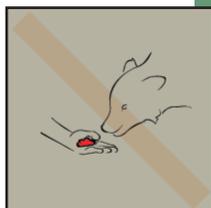
Pour leur sécurité, tout enfant doit être accompagné par un adulte responsable.



Pour votre sécurité, ne franchissez pas les gardes corps.



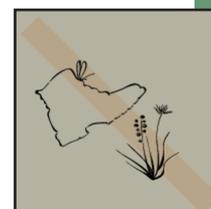
Pour la tranquillité de tous, ne criez pas.



Pour leur santé, ne nourrissez pas les animaux.



Pour la propreté du site, merci d'utiliser les corbelles.



Parce qu'elles sont vivantes, respectez les plantes.

... EN TOUTE TRANQUILITÉ !

# RENDEZ-VOUS EN

## TERRES DES PRÉDATEURS



### HORAIRES D'OUVERTURE

LE PARC EST OUVERT TOUTE L'ANNÉE

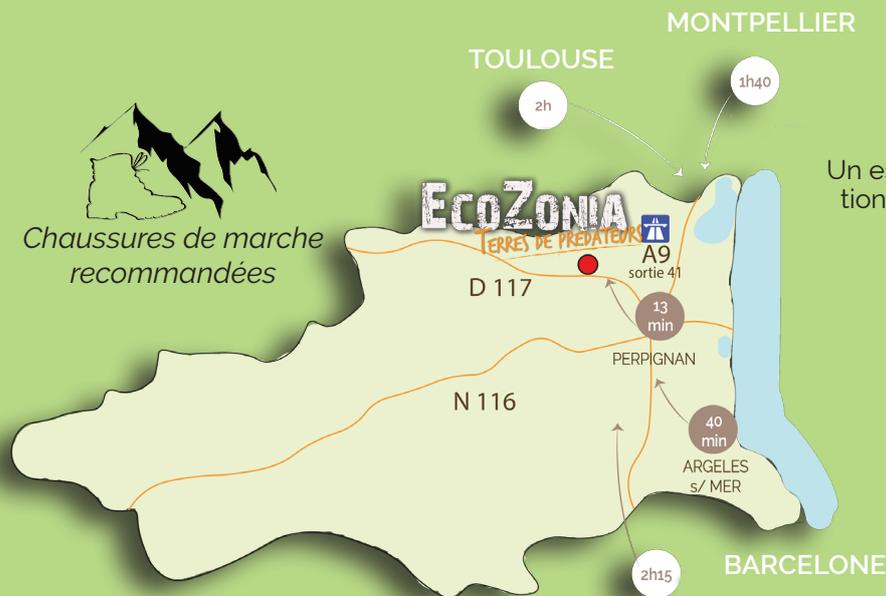
- Mars : de 9h15 à 18h00
- Avril, Mai, Juin et Septembre : de 9h15 à 19h30
- Juillet et Août : de 9h15 à 20h
- Octobre : de 9h15 à 19h
- Novembre à Février : de 9h15 à 17h30

Dernières entrées 1h30 avant la fermeture du parc. Fermeture exceptionnelle le dernier jeudi avant les vacances de Noël. Plus de précisions sur nos horaires d'ouverture sur [www.ecozonia.fr](http://www.ecozonia.fr)

*En cas d'intempéries, le parc peut être amené à fermer ses portes pour des raisons de sécurité.*

### ACCES

A9 sortie 41 - 13 min Direction Foix



### RESTAURATION

#### FAIM DE LOUP OU APPÉTIT D'OISEAU ?

Un espace de pique nique avec table est à disposition des groupes à proximité de la ferme catalane. *Pensez à réserver !*



### SERVICES DU PARC

Boutique  
WC  
Mini- ferme catalane  
Aires de jeux  
Zooathlon  
Accueil multilingues



## VISITE ORDINAIRE ...

A votre rythme et en toute autonomie, échappez vous dans le Kraï de Primorié à la rencontre des plus grands prédateurs de l'Extrême Orient Russe. Pour vous accompagner sur le parcours, munissez-vous des fiches pédagogiques téléchargeables gratuitement sur notre site internet.

Adaptées à tous les âges elles vous permettront de préparer votre visite et vous accompagneront dans la découverte de ses animaux et de leur écosystème.

*Temps de visite estimé : 2 h 30*

## ... OU EXTRA ORDINAIRE ?

Nous vous proposons plusieurs types de prestations pour découvrir le monde des prédateurs:



### LA VISITE JEUX

Durée : 2h

Un animateur scientifique d'Ecozonia vous présente le synopsis et les enjeux de la mission. Par petites équipes sous la responsabilité des accompagnateurs, les enfants partent à la conquête d'indices sur les espèces du parc. Bilan collectif et participatif avec l'animateur et don pour la conservation.



### L'ATELIER NATURE

Durée : 30 min ou 1h  
(selon atelier)

Chaque atelier est encadré par un médiateur scientifique du parc. Installés dans le parc, vous abordez un thème ciblé et adapté à chaque niveau. Les ateliers sont multidisciplinaires et renforcent les objectifs de fin de cycle à atteindre de manière ludique et participative.